



## Guião 3 - Vamos contar ...

As tarefas aqui descritas inserem-se no tema *Números* e têm por objetivo levar as crianças a identificar quantidades - quer através de diferentes formas concretas de representação, quer usando o nome dos números associados e os correspondentes numerais - e a encontrar a posição de cada número na sequência natural, contribuindo assim para a construção gradual do sentido do número. Ambas envolvem experiências de contagem, ligadas a situações concretas e de cariz lúdico, privilegiando, pois, a observação e a manipulação.

Estas tarefas foram concebidas e utilizadas, nas suas intervenções, pela Associação **EPIS – Empresários Pela Inclusão Social** | “**GERAÇÃO DE SUCESSO – 1.º Ciclo**”, tendo sido, posteriormente, complementadas com outros recursos da Plataforma Hypatiamat, ao abrigo de um protocolo de colaboração entre a **EPIS** e a **Associação Hypatiamat** (AHM).

Destinam-se a crianças do Ensino pré-escolar e do 1.º ano de escolaridade ou a crianças com necessidades educativas especiais e inserem-se no conjunto de recursos que envolve a App **Vamos contar. Tarefas** e respetivos PDFs.

As crianças podem, depois, ser encaminhadas para a App **Números até 10** ou para a App **À volta dos números até 20** da Plataforma Hypatiamat.

A exploração das tarefas propostas deve ser orientada, tanto por educadores ou professores como por encarregados de educação. As crianças devem ser incentivadas a verbalizar os seus raciocínios.

Espera-se que a estas sugestões sejam ainda acrescentadas outras explorações criadas pelos educadores ou professores.

Bom trabalho!



URL: [www.hypatiamat.com](http://www.hypatiamat.com)



© Associação EPIS – Empresários Pela Inclusão Social | “GERAÇÃO DE SUCESSO – 1.º Ciclo”

# TAREFA 1

## Objetivos:

- Aprender ou consolidar o nome dos números (até 10 e, depois, até 20) e a recitação da sequência desses nomes numa contagem (oral).
- Aprender a contar objetos.

## Material

30 cartões fornecidos no Anexo, que devem ser impressos, recortados e plastificados.

## Descrição:

**Momento 1:** O/A docente começa por colocar, sobre a mesa, os cartões com a representação de animais, num monte, e dispõe, lado a lado, os cartões com a representação de números (contagens até 10).



Depois, explica:

*“Neste monte, estão 8 cartões que representam conjuntos de animais. Vou dar-te 8 cartões com numerais. Agora, vou tirar do monte um cartão com animais de cada vez, e sempre que eu te mostrar um cartão, vais ter de me mostrar o cartão com o numeral que representa o número de animais do meu cartão.”*

Para exemplificar, retira o primeiro cartão e pede a contribuição da criança para mostrar o cartão com o numeral correspondente. Nesta primeira vez, pode ajudá-la, se necessário, a escolher o cartão, mostrando-o e dizendo, por exemplo:

*“Quantos animais estão no cartão que te mostrei?”*

Espera que a criança faça a contagem em voz alta. Mostra, em seguida, o cartão com o numeral correspondente.

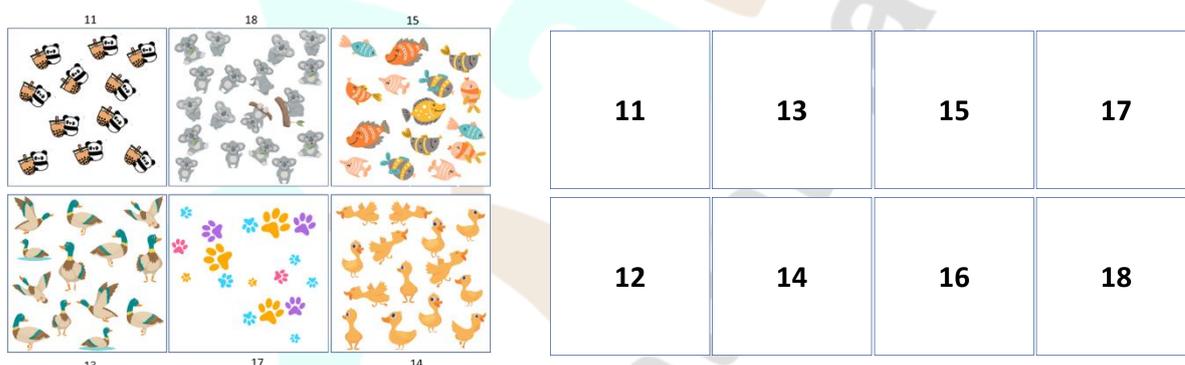
*“Estás a ver este cartão? Qual é o número que está aqui representado? É o número de animais do teu cartão?”*

**Momento 2:** Em seguida, o/a docente deve dar a seguinte instrução:

*“Agora vou retirar outro cartão e tu vais escolher o cartão correspondente, mas vais tentar fazer sozinho/a.”*

Não deverá voltar a colocar na caixa os cartões de animais que vai utilizando, para não repetir o procedimento que pode ser inibido pela memória.

**Momento 3:** Quando as crianças realizarem estas tarefas com confiança, poderá passar a contagens até 20, de forma análoga, mas usando os cartões seguintes:



Estas tarefas podem ser complementadas, na **APP HYPATIAMAT – Vamos contar. Tarefas »»**, com a realização das tarefas da...

- **Janela 5** (escolhendo, nesta última, a opção, números até 20) e respetivo registo da atividade no **PDF 4** (para alunos) – **Vamos contar carrinhos »»**;
- **Janela 14.**

## TAREFA 2

### Objetivos:

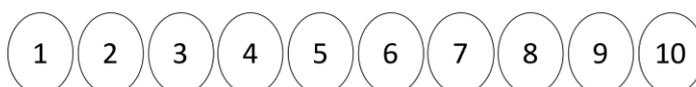
- Aprender ou consolidar o nome dos números (até 10 e, depois, até 20).
- Aprender a recitar a sequência dos números (até 10 e, depois, até 20) e a ligar essa sequência aos numerais que representam os números respetivos.

### Material

20 pequenas folhas ovais, fornecidas no Anexo, com os numerais de 1 a 20 e a representação da montanha-russa, que devem ser impressas, recortadas e plastificados.

### Descrição:

**Momento 1:** O/A docente começa por colocar, numa caixa, as pequenas folhas com a forma oval onde estão representados os números, e coloca também a folha com a montanha-russa, sobre a mesa.



Em seguida explica:

*“Já sabes recitar a sequência dos números.*

*Esta caixa tem 10 pequenas folhas de papel em forma de ovo, em cada folha está representado um número.*

*Vou tirar uma folha da caixa. Olha com muita atenção para o número representado nesta folha.*

*Na montanha-russa, os ovos sentam-se por ordem: primeiro o que representa o número 1, depois o 2, depois o 3...*

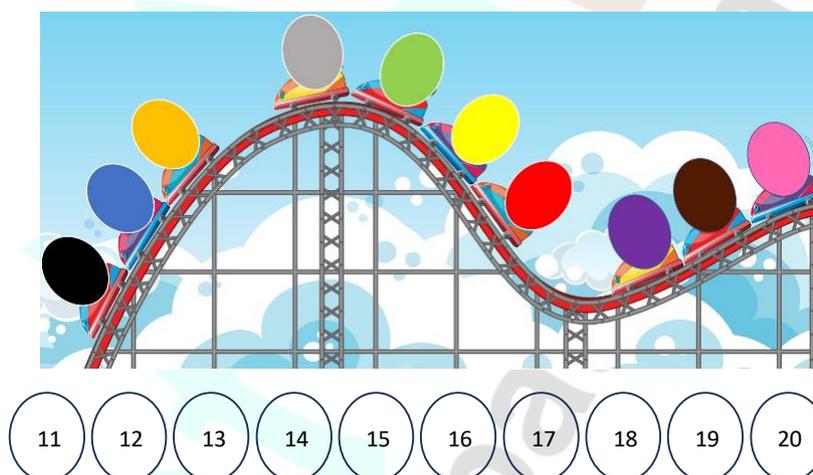
*Qual é a cor do ovo da montanha-russa, onde este número se vai sentar?"*

Nesta primeira vez, pode ajudar a criança, se necessário, a indicar a cor do ovo da montanha-russa e a colocar a folha oval nessa posição.

**Momento 2:** Em seguida, o/a docente deve dar a seguinte instrução:

*"Agora vou retirar outra folha da caixa e tu vais dizer a cor do ovo da montanha-russa onde este número se vai sentar, mas vais tentar fazer isso sozinho/a."*

**Momento 3:** Quando as crianças realizarem estas tarefas com confiança, poderá passar a números de 11 a 20, de forma análoga, mas usando os materiais seguintes:

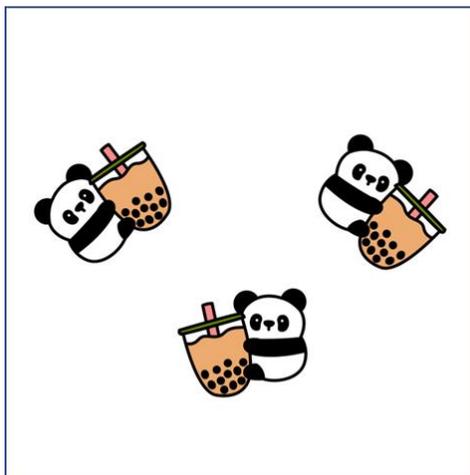


Estas tarefas podem ser complementadas, na **APP HYPATIAMAT – Vamos contar. Tarefas** »», com a realização das tarefas da...

- **Janela 15** e respetivo registo da atividade no **PDF 5** (para alunos) – **Vamos completar até ao 10 ... »»;**
- **Janela 16;**
- **Janela 17** e respetivo registo da atividade no **PDF 6** (para alunos) – **Vamos completar do 11 até ao 20 ... »»;**
- **Janela 18.**

# ANEXOS

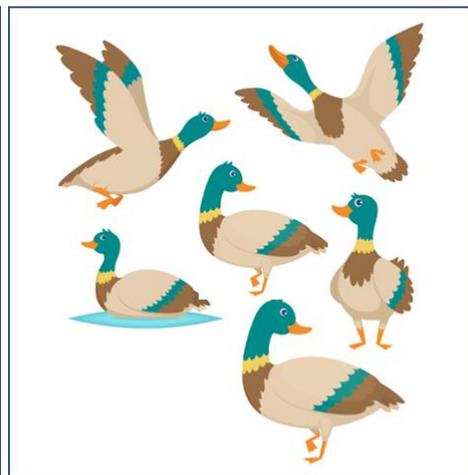
3



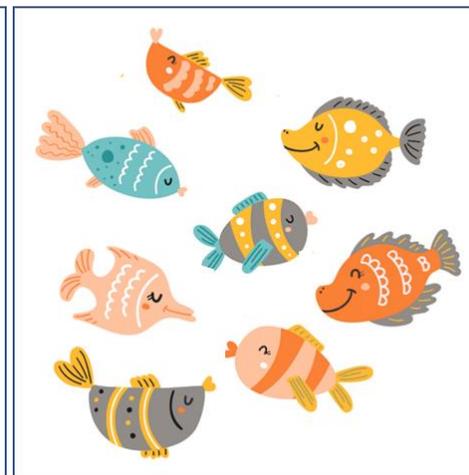
6



6



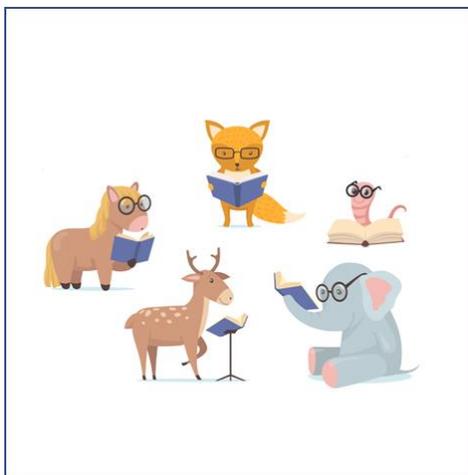
8



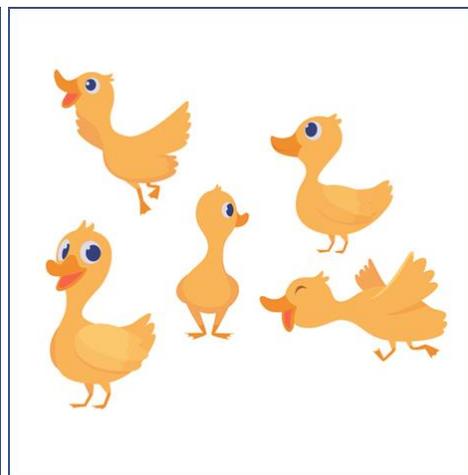
4



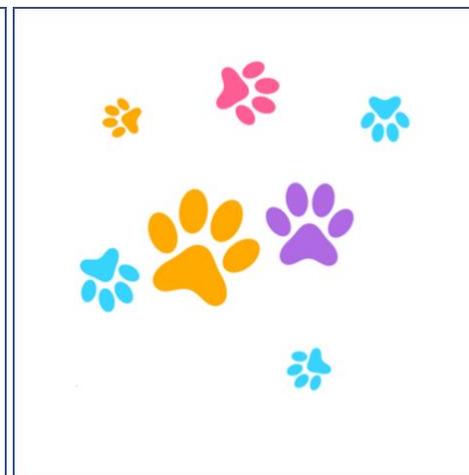
5



5

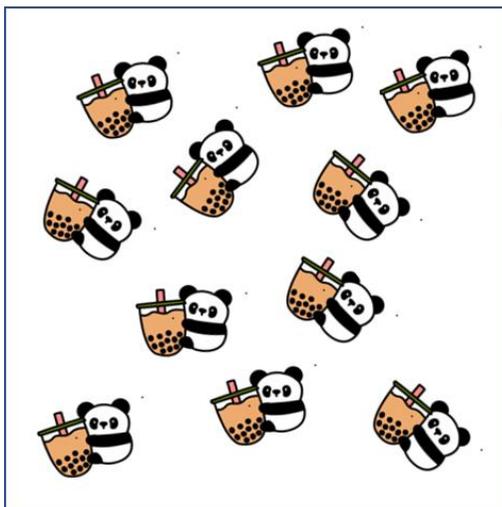


7

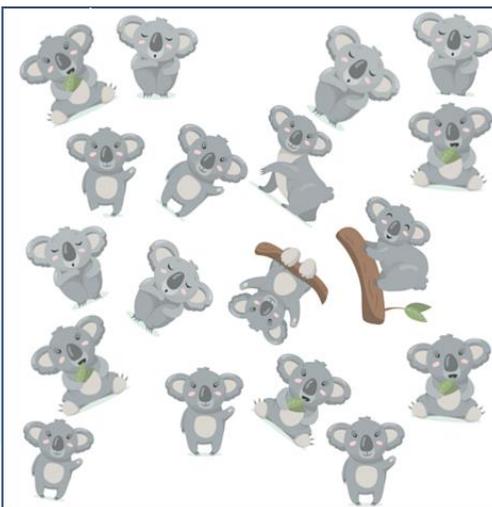


9	10	3	4
5	6	7	8

11



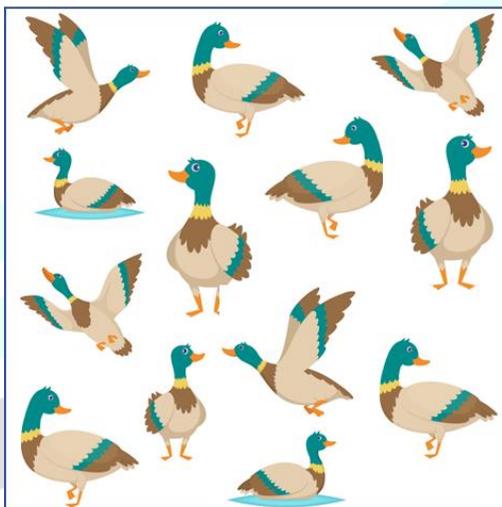
18



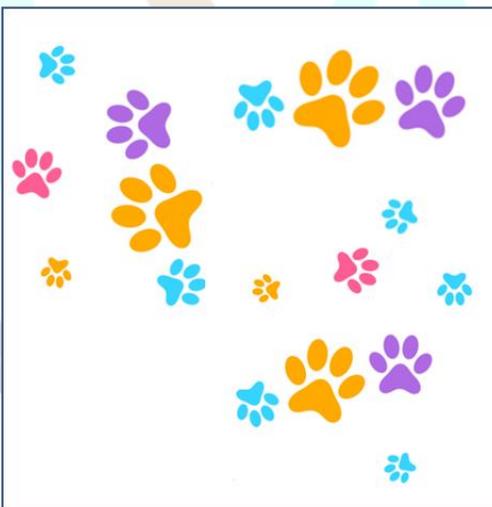
15



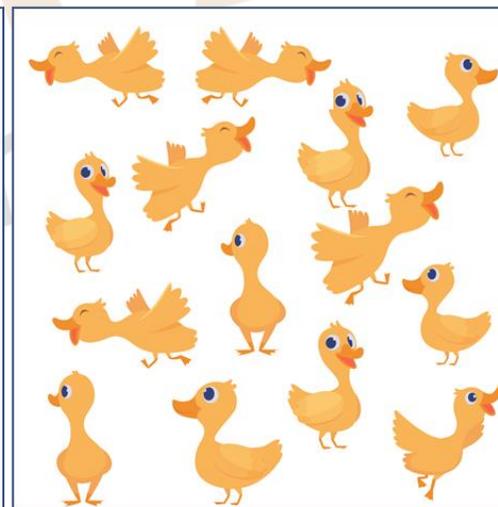
13



17



14



<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>18</b>



