

Escola: _____

Nome: _____ N.º: ____ Ano: __ Turma: ____

Em que carruagem quer ir a Joana?

- ✓ Começa por recortar a **Joana**.

Lança o dado e tenta dizer rapidamente, sem contar, quantas pintas saíam...

Coloca a Joana na carruagem que corresponde a esse número.



Escola: _____

Nome: _____ N.º: _____ Ano: _____ Turma: _____

Em que carruagem quer ir o João?

Começa por recortar o João.

- ✓ Lança os dois dados.

No total dos dois dados, **quantas pintas saíram?**

Coloca o João na carruagem que corresponde a esse número.



- ✓ Faz o registo da tua atividade:

- ✓ Desenha as pintas que saíram nos teus dois dados:

--	--

- ✓ Explica como pensaste para chegar ao número total de pintas que saíram nos teus dois dados