



DOMINÓ PARA 6

São os seguintes os objetivos deste jogo:

- promover a construção do número 6 e a sua decomposição (1+5, 2+4, etc.), no seu sentido cardinal;
- permitir a concretização de pequenas somas até ao 6 e do zero como elemento neutro da adição ($0 + 6 = 6 + 0 = 6$);
- permitir a consciencialização de 3 como metade de 6 (ou 6 como dobro de 3).

Neste documento apresentamos uma versão deste jogo com várias propostas de conjuntos de peças para ser utilizado em contexto de sala de aula.

Diverte-te!

URL: www.hypatiamat.com



DOMINÓ PARA 6

Material: Conjuntos de 28 peças de dominó (existem para impressão disponíveis neste documento).



Objetivo:

Em cada jogada, o número total de pintas (ou figuras) das metades das duas peças que se tocam tem de ser 6.

N.º de jogadores: a fixar pelo professor (2 a 4).

Instruções:

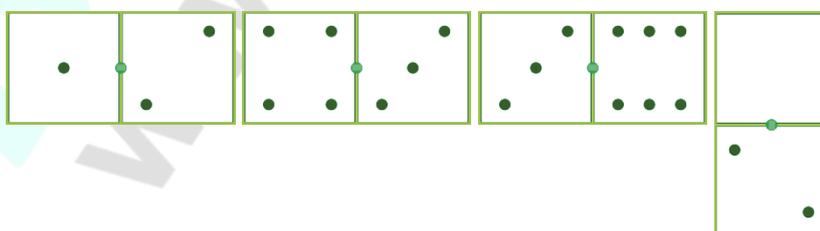
Inicialmente, são distribuídas 5 peças a cada jogador.

Começa o jogo quem tiver a peça dupla de 6 pintas (ou figuras); no caso de ninguém a ter, começa quem tiver uma peça dupla.

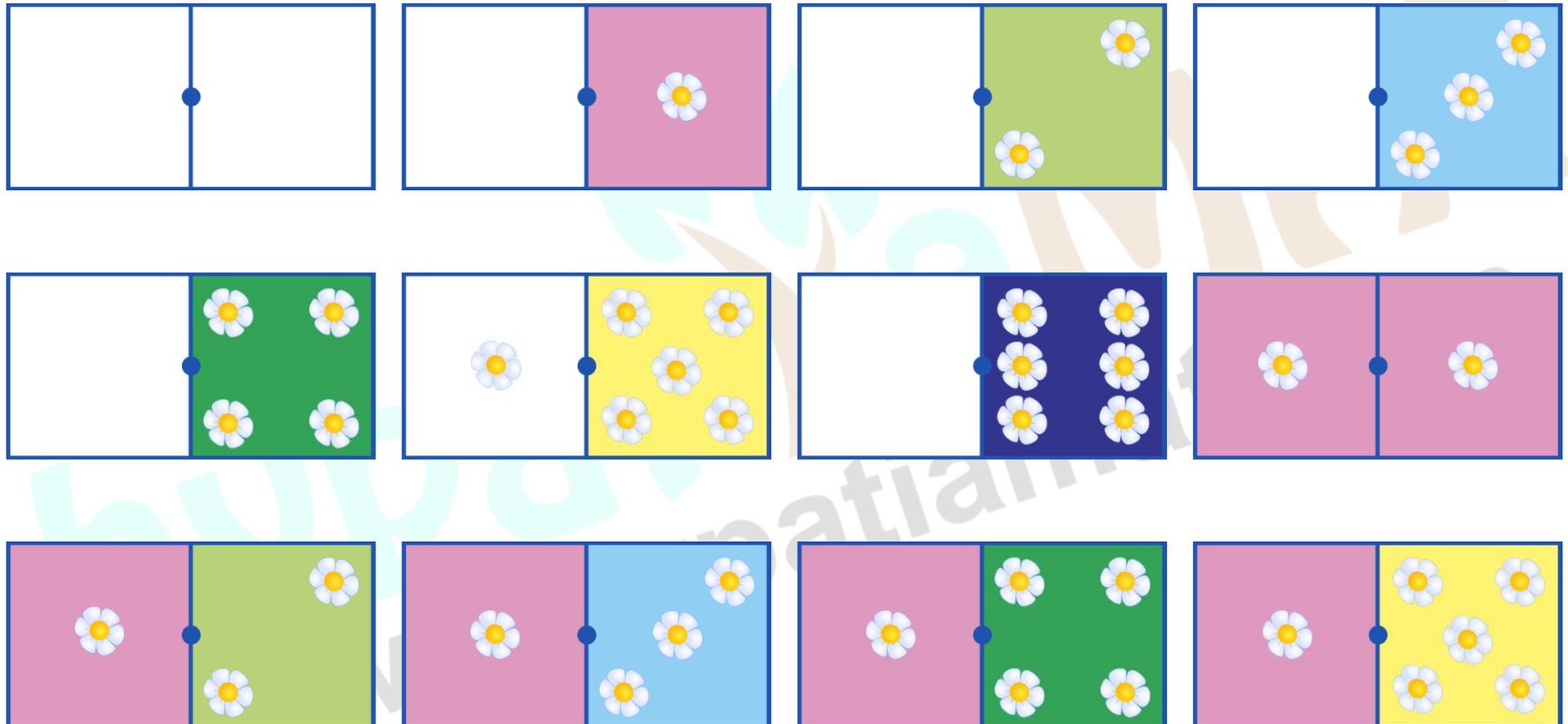
Se na sua vez, o jogador não conseguir colocar qualquer peça de acordo com a regra, pode ir buscar peças ao monte. Se mesmo assim não conseguir jogar, passa a vez.

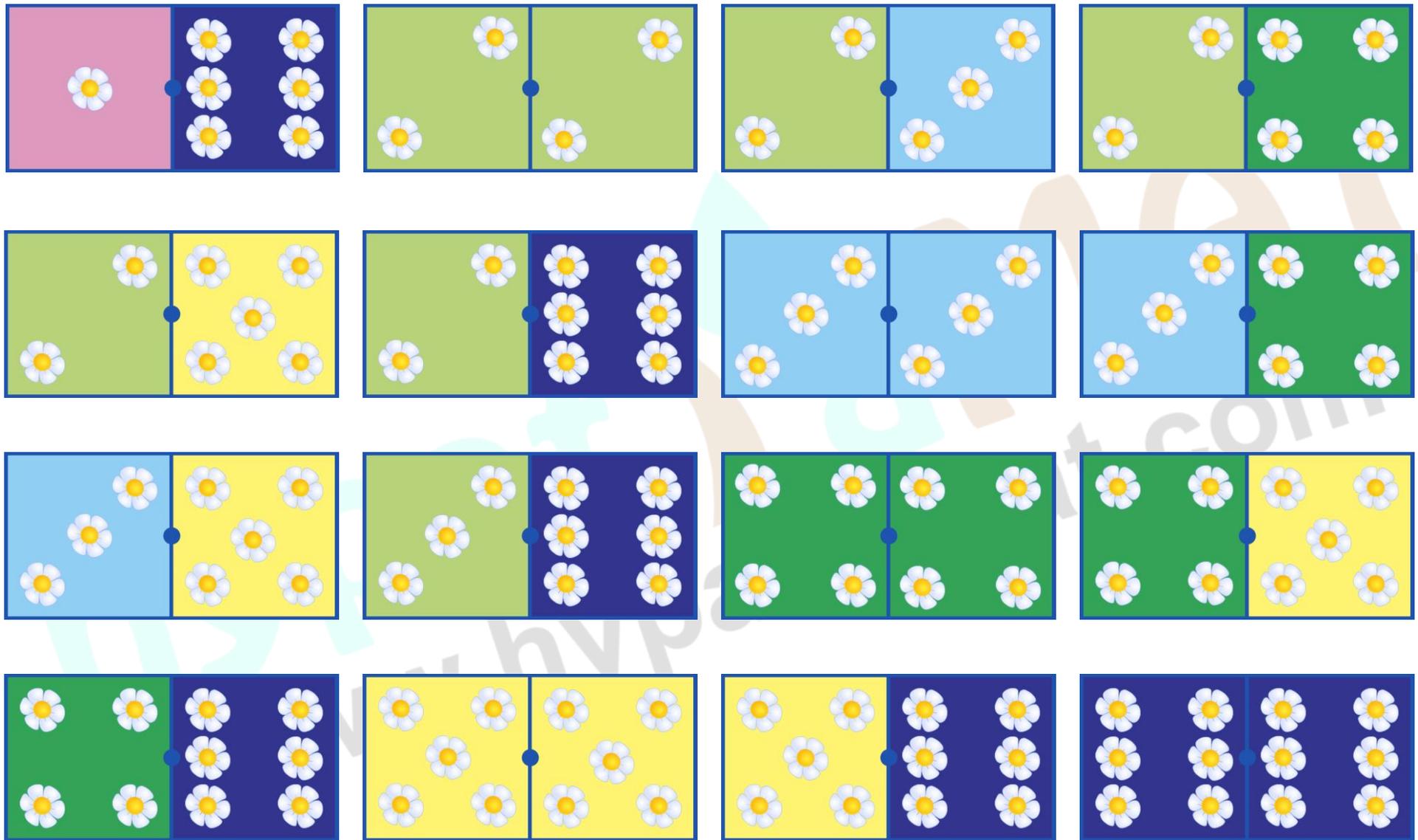
O jogo termina quando forem jogadas todas as peças (jogo ganho) ou quando não for possível completar 6 com as peças disponíveis (jogo perdido).

Ex.:

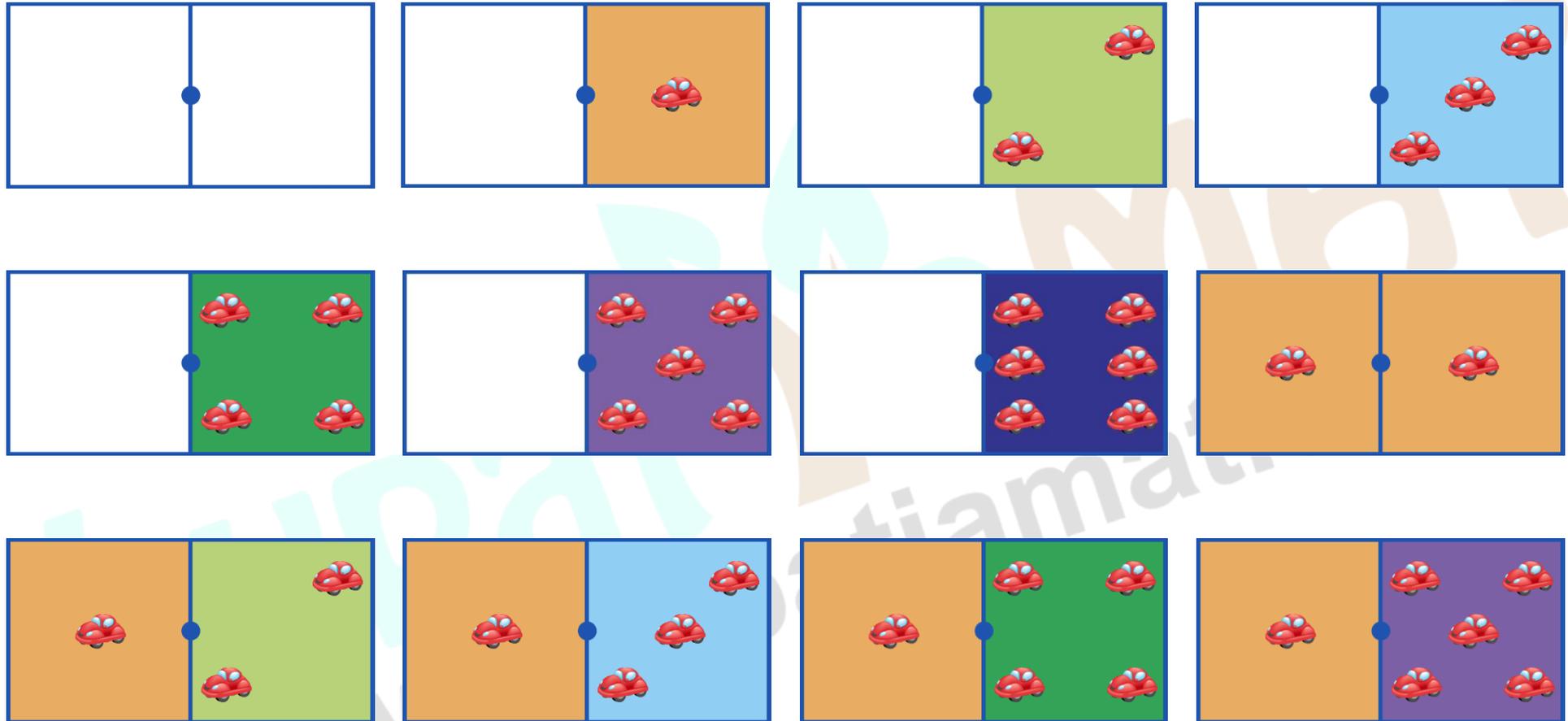


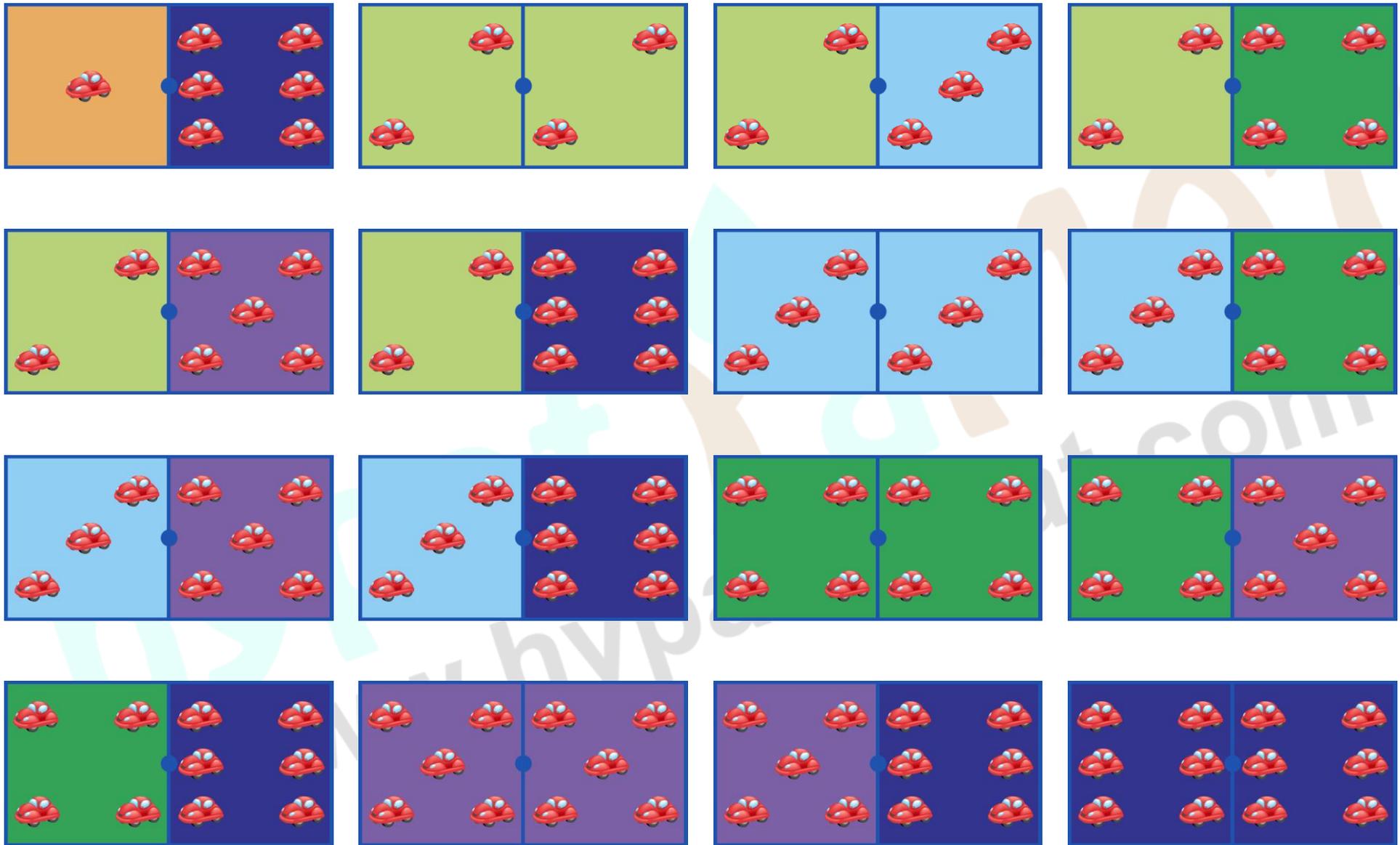
CONJUNTO DE PEÇAS 1:



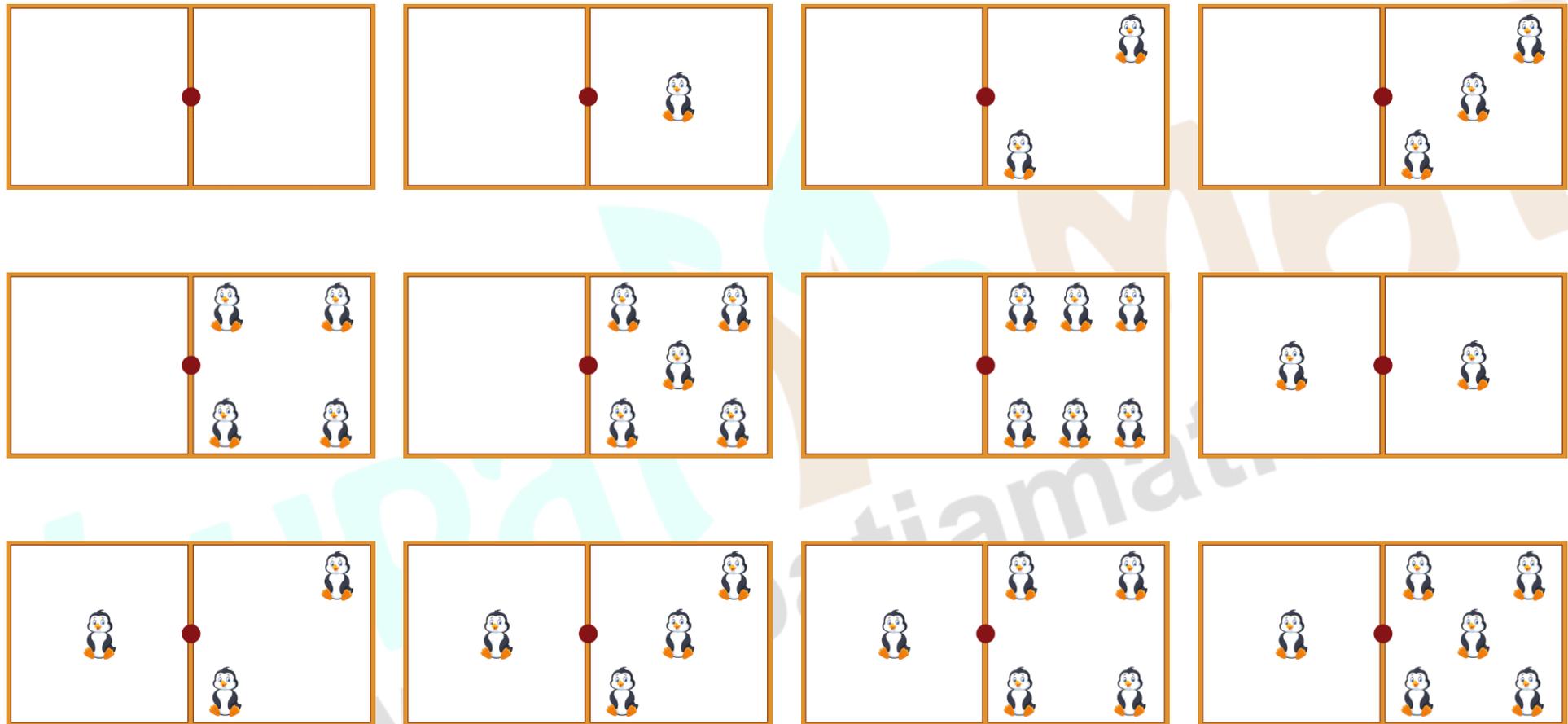


CONJUNTO DE PEÇAS 2:





CONJUNTO DE PEÇAS 3:



The image displays a 4x4 grid of 16 ten-frame cards. Each card is a rectangle divided into two halves by a vertical red dot. The cards contain various arrangements of penguin icons representing numbers from 1 to 10. The total number of penguins on each card is always 10. The cards are arranged in a 4x4 grid. Row 1: (1,1) 1 on left, 9 on right; (1,2) 2 on left, 8 on right; (1,3) 3 on left, 7 on right; (1,4) 4 on left, 6 on right. Row 2: (2,1) 5 on left, 5 on right; (2,2) 6 on left, 4 on right; (2,3) 7 on left, 3 on right; (2,4) 8 on left, 2 on right. Row 3: (3,1) 9 on left, 1 on right; (3,2) 8 on left, 2 on right; (3,3) 7 on left, 3 on right; (3,4) 6 on left, 4 on right. Row 4: (4,1) 5 on left, 5 on right; (4,2) 4 on left, 6 on right; (4,3) 3 on left, 7 on right; (4,4) 2 on left, 8 on right.